



## SANSEVÆRKSTEDER



# 1. HVERT ØJE SER SIT BILLEDE

I SKAL BRUGE: 2 blyanter

GØR SÅDAN: Se på en blyant, som du holder op foran øjnene. Luk ét øje ad gangen, så det ser ud som om blyanten hopper til siden. Hopper blyanten til venstre eller højre, når du ser med venstre øje?

---

---

PRØV MERE: Hold to blyanter foran dig. Forsøg at ramme spidsen på den ene blyant med spidsen på den anden blyant. Prøv først kun at se med det ene øje og bagefter med begge øjne.

HVAD SKER DER?

---

---

---

---

---



# SANSEVÆRKSTEDER



## 2. SYNSFELTET

I SKAL BRUGE: en blyant, en tusch, en lille bog, en tavlesvamp, en lineal, forskellige stykker farvet papir

GØR SÅDAN: Stå cirka 30 centimeter fra en væg og kig direkte ind på væggen uden at flytte øjnene. En af dine kammerater fører langsomt en genstand frem mod væggen ved siden af dit øje. Når du kan se noget, der bevæger sig, skal du sige stop. Nu skal du prøve at finde ud af, hvad det er for en ting og hvilken farve den har. Prøv med de forskellige stykker farvet papir. Er der nogle farver, der er nemmere at se end andre?

HVAD SKETE DER?

---

---

---

---

---



# SANSEVÆRKSTEDER



## 3. I ET GLIMT

I SKAL BRUGE:

En glasdør (stå f.eks. nede ved indgangen til D-bygningen), en papirkugle

GØR SÅDAN:

Stil jer på hver sin side af glasruden og kig på hinanden. Den ene kaster først en papirkugle imod dit ansigt (altså imod ruden)  
Kan du lade være med at blinke?  
Prøv op til 10 gange hver.

HVAD SKER DER?

---

---

PRØV MERE:

Prøv at tælle hvor mange gange I hver især blinker i løbet af et minut. Tag tid og tæl.  
Undersøg hvor længe I kan kigge hinanden ind i øjnene uden at blinke. Hvem blinker først?  
Prøv at blinke så hurtigt som muligt samtidig med, at I kigger på noget der bevæger sig, f.eks. en i gruppen, der løber igennem skolegården. Hvad sker der?

HVAD SKER DER?

---

---

---

---

---

---

---

---



# SANSEVÆRKSTEDER



## 4. KAN I LUGTE, HVAD DET ER?

Find Ann-Berit. Hun vil forklare opgaven...

RESULTAT:

	GÆT
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

ANTAL RIGTIGE:

HVAD VAR NEMMEST:

HVAD VAR SVÆREST:



## 5. SMAGS-KONTRASTER

I SKAL BRUGE: en lille skive citron pr. deltager  
en sukker-knald pr. deltager

GØR SÅDAN: Sut på citronen (spis den ikke!!!). Ret surt, ikke?  
Skyl munden godt med vand  
Lad en sukker-knald smelte i munden  
Smag igen på citronen, lige efter du har spist  
sukkeret.

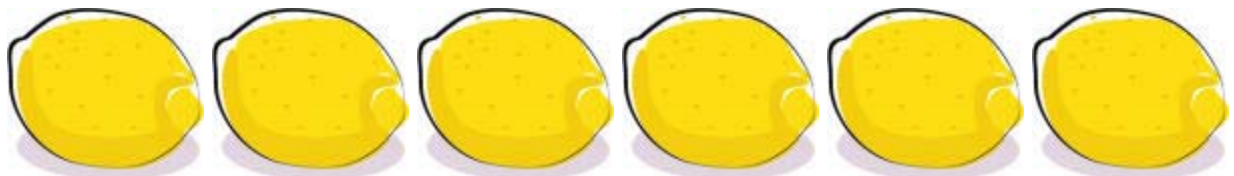
HVAD SKER DER?

---

---

---

---





## SANSEVÆRKSTEDER



# 6. FORSINKET SMAG

I SKAL BRUGE: køkkenrulle, sukker

GØR SÅDAN: Dup tungen tør med køkkenrulle. Lad tungen blive udenfor munden.  
Læg nogle få sukkerkorn på tungen. Kan I mærke nogen smag?  
Træk tungen ind og luk munden UDEN AT RØRE GANEN MED TUNGEN.  
Vent, til I mærker sukker-smagen komme frem sammen med spyttet.  
Hvordan føles det?  
Hvor længe varer det, før I mærker smagen af sukker?

HVAD SKETE DER?

---

---

---

---



## SANSEVÆRKSTEDER



# 7. AT HØRE EN NÅL FALDE

I SKAL BRUGE: en tegnestift / knappenål

GØR SÅDAN: Find et sted, hvor der er meget ro.  
Lad nålen falde ned på en bordplade eller et stolesæde.  
Gå lidt længere væk og prøv igen. Kan du stadig høre det? (I kan skiftes til at prøve)  
Hvor langt væk kan du gå, før du ikke kan høre nålen?

HVAD SKETE DER?

PRØV MERE: Hjælper det, hvis du holder hænderne bag ørerne som en tragt?  
Hører du bedre med det ene øre end med det andet?  
Læg øret ned mod bordet. Lad nålen falde. Hold så øret LIGE OVER bordet. Hvad sker der?



## SANSEVÆRKSTEDER



# 8. HVOR KOMMER LYDEN FRA?

I SKAL BRUGE: to blyanter pr. person i gruppen – et tørklæde

GØR SÅDAN: En af jer står i midten. De andre i gruppen står i en kreds rundt om – lige langt fra hinanden. (I skal skiftes til at stå i midten)

Hver person i kredsen har to blyanter.

Personen i midten får bind for øjnene.

I skiftes nu til at slå de to blyanter mod hinanden.

Personen i midten skal pege i den retning lyden kommer fra.

Når I har prøvet nogle gange, skal personen i midten holde sig for det ene øre. Gør det nogen forskel?

HVAD SKER DER?

---

---

---

PRØV OGSÅ: at stå i midten med bind for øjnene. Dine kammerater må nu bevæge sig rundt om dig. Når de har slået blyanterne mod hinanden, skal du pege i den retning, du tror, de befinder sig.

HVAD SKER DER?

---

---





## 9. FØL PÅ STEMME

GØR SÅDAN:

Læg hånden på halsen lige under hagen.

Tal sammen og mærk hvordan

STRUBEHOVEDET bevæger sig

Syng nogle høje og nogle dybe toner. Hvornår vibrerer (ryster) det mest?

Syng, mens I trommer med knyttede hænder på brystet. Nu er der mange vibrationer i den lyd, I laver.

Lyt med øret presset imod ryggen på en person, der taler eller synger.

HVAD SKER DER?

---

---

---

---

---



## 10. KAN DU GÆTTE, HVEM DET ER?

**GØR SÅDAN:** En af jer skal stå med ansigtet mod en væg. De andre i gruppen står bagved. En ad gangen skal dem, der står bagved, sig et ord, f.eks. pip, kuk, muh, rap. I må ikke lave jeres stemmer om. Kan I gætte, hvem det er? Prøv nogle gange...

**HVAD SKER DER?**

---

---

---

**PRØV VIDERE:** Gør det samme igen, men lav stemmerne om, så de lyder anderledes. Hvad sker der?

Kig alle sammen på hinanden. Alle i gruppen skal tale til den samme person. Han eller hun skal prøve kun at tale med en enkelt person. Hvad sker der?

---

---

---