

MIT OPGAVEHÆFTE OM ENGAGEMENT



DANNELSESBEGREBER

Engagement betyder, at man går op i det, man laver. Det handler om at være interesseret, nysgerrig og villig til at gøre en indsats – også når noget er svært eller tager tid. Når du er engageret, viser du, at du vil og tager ansvar for det, du skal lære.

Du kender måske følelsen af at være så optaget af noget, at du glemmer tiden. Det kan være, når du læser en spændende bog, bygger noget kreativt, spiller et spil eller arbejder med et emne, du synes er sjovt. Dét er engagement – og det gør, at du lærer mere og husker bedre.

Engagement betyder ikke, at du altid skal være glad eller synes, alt er nemt. Det betyder, at du prøver, holder fast, og gør dit bedste, selv når du møder modstand. Det er en styrke, som hjælper dig både i skolen og senere i livet.

Når du viser engagement, smitter det ofte af på andre. Du kan inspirere dine klassekammerater, og du viser din lærer, at du er med og vil være en del af fællesskabet. Det gør undervisningen bedre for alle.

Engagement er noget, du kan forbedre, når du øver dig i at være aktiv, stille spørgsmål, være nysgerrig og tage ansvar for din egen læring.

Læs teksterne i boksene herunder. Sæt kryds over de bokse, hvor teksten er falsk.

Engagement er noget alle kan vise.

Engagement kan hjælpe dig til at blive dygtigere.

Du kan kun vise engagement, hvis noget er nemt.

Man kan godt vise engagement, selvom noget er svært.

Hvis du er engageret, kan du komme til at glemme tiden

Dit engagement kan godt påvirke andre på en negativ måde.

Engagement er noget, man er født med. Det kan ikke forandres.

I skolen er der ikke brug for engagement i undervisningen.

Udsagnsord (verber) bøjes efter tid og person: EKSEMPEL

(nutid) Du **deltager** aktivt i klassens samtaler.

(datid) Du **deltog** aktivt i klassens samtaler.

(før nutid) Du **har deltaget** aktivt i klassens samtaler.

(før datid) Du **havde deltaget** aktivt i klassens samtaler.

(spørgsmål/nutid) **Deltager** du aktivt i klassens samtaler?

(spørgsmål/før nutid) **Har** du **deltaget** aktivt i klassens samtaler?

(nutid) Jeg arbejder målrettet med mine opgaver.

(datid) _____

(før nutid) _____

(før datid) _____

(spørgsmål nutid) _____

(spørgsmål før nutid) _____

(nutid) Klassen tager ansvar i undervisningen.

(datid) _____

(før nutid) _____

(før datid) _____

(spørgsmål nutid) _____

(spørgsmål før nutid) _____

(nutid) Hun viser interesse, og han stiller spørgsmål.

(datid) _____

(før nutid) _____

(før datid) _____

(spørgsmål nutid) _____

(spørgsmål før nutid) _____

Læs teksten **GRUNDIGT**. I hver linje er der fire understregede ord.

To af ordene er stavet forkert. Skriv de to ord med korrekt stavning på linjen.

Du kan bruge abc.ordbogen.com, hvis du er i tvivl.

Sådan træner du dit engagement

Man kan træne sin engagement. Ligesom du træner noget, du gerne vil være god til, kan du også blive god til ENGAGEMENT. Her er nogle gode råd til dig.

1) Jeg møder op med løst til at lærer noget nyt hver dag.

2) Jeg deltager aktigt i samtaler og bidrager med mine tanger.

3) Vi hjælper hinanden med at løse opgavver og finde svar.

4) Jeg viser interesse ved at værer til støde og være engageret.

5) Vi tagger ansvar for fæles projekter og samarbejde

6) Jeg holder fokus, sæl når opgaven er udfordrende.

7) Vi reflekterer sarmen over, vad vi har lært og oplevet.

Læs teksten **GRUNDIGT**. Find de understregede ord i teksten. Placér dem korrekt i ordklasseskemaet (navneord eller udsagnsord) og del dem i stamme + endelse.

I undervisningen kan engagement betyde, at man lytter, stiller spørgsmål, arbejder koncentreret og hjælper sine klassekammerater. For eksempel kan man vise engagement ved at række hånden op, når læreren spørger om noget, eller ved at forklare en opgave til en ven, der er i tvivl.

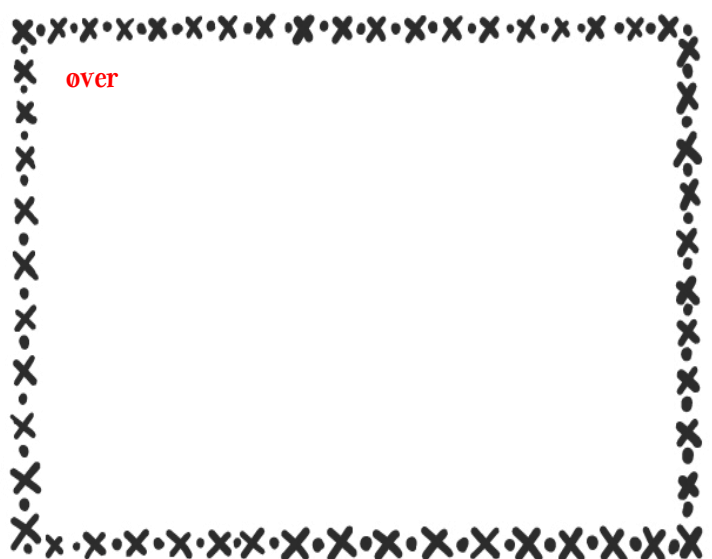
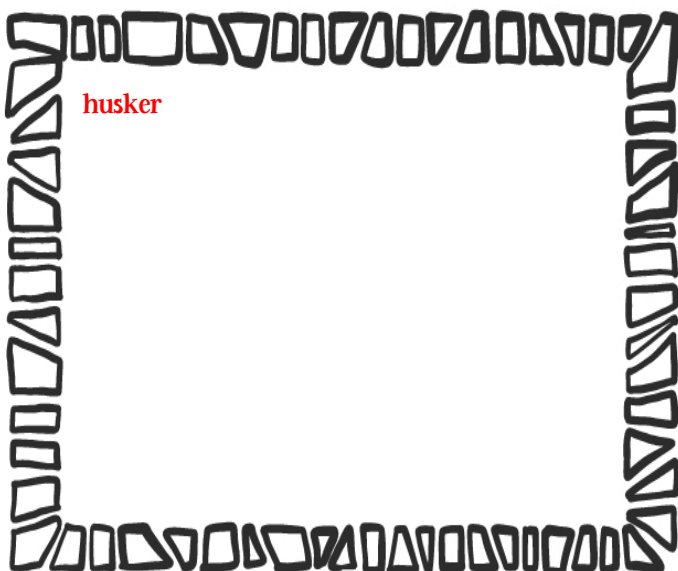
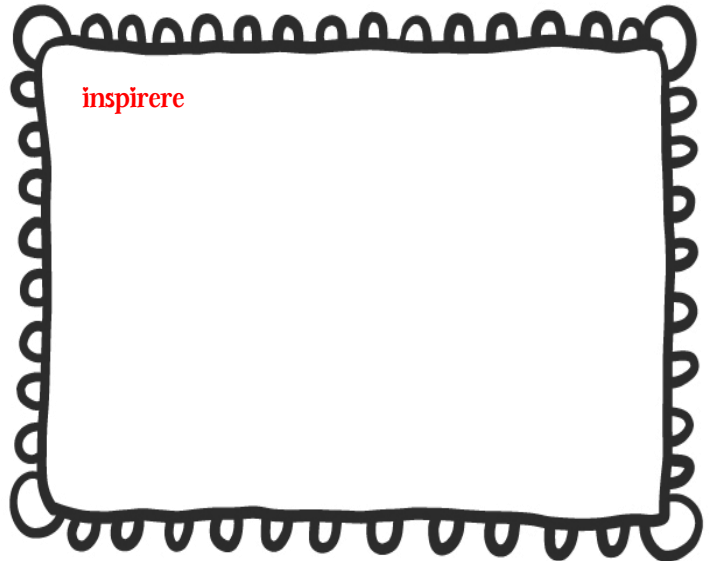
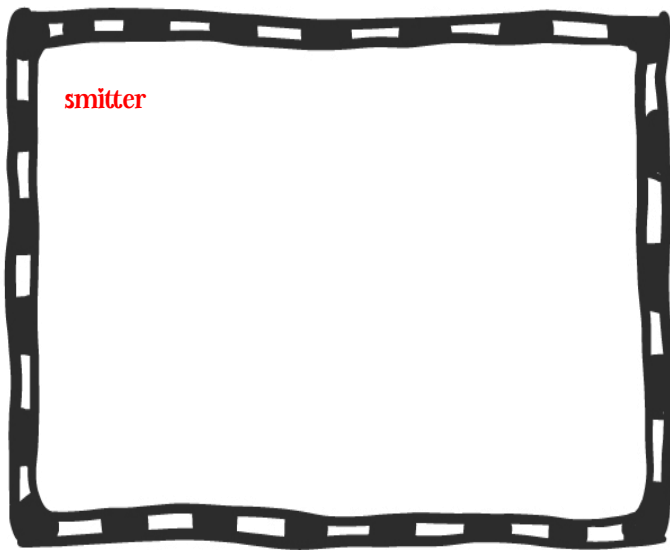
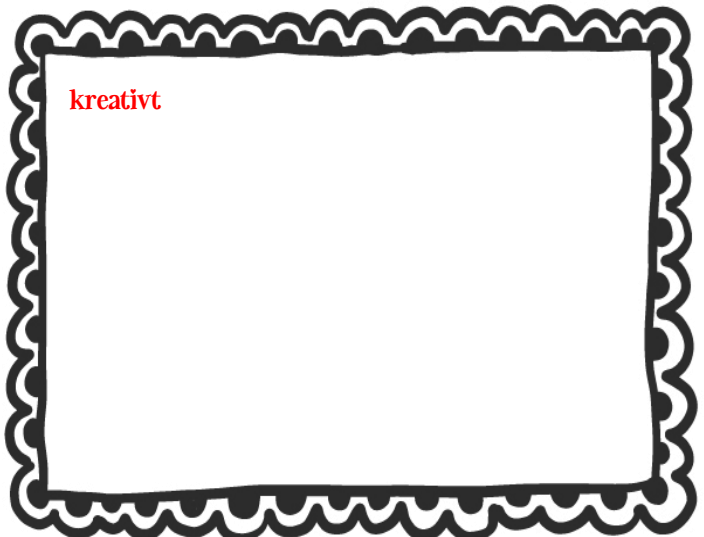
I klassens fællesskab handler engagement om at være venlig, inkluderende og respektfuld. Det kan være, at man inviterer nogen med i en leg, siger hej til alle om morgenen eller løser konflikter på en god måde. Man kan øve sig i engagement ved at tænke over, hvordan man selv vil behandles - og så gøre det samme for andre.

I frikvartererne kan engagement betyde, at man deltager i lege, starter boldspil eller finder på aktiviteter, som flere kan være med til. Hvis man ser nogen stå alene, kan man gå hen og spørge, om de vil være med. Det kræver mod, men det er en vigtig måde at vise engagement på.

Man kan øve sig i engagement ved at sætte små mål: "I dag vil siger jeg noget i timen", "I dag vil jeg spørge nogen, om vi skal spille sammen", eller "I dag vil hjælper jeg med at rydde op". Jo mere man øver sig, jo lettere bliver det - og jo bedre bliver stemningen i klassen.

NAVNEORD	UDSAGNSORD	STAMME + ENDELSE

Forklar, hvad disse ord betyder. De er brugt i introteksten i hæftet.
Er du i tvivl, må du søge hjælp. Forklar med dine egne ord. Vær grundig. Det er ikke en gætte-leg.





Har du gjort dig umage?

Lad os se, hvor grundigt du har læst om **ENGAGEMENT** i de opgaver, du har lavet.

Svar på disse **SANDT** eller **FALSK** spørgsmål. Hvis du ikke kender svarene, må du finde det i opgaveteksterne.

	sandt	falsk
Man kan godt være engageret, selvom man skal lave noget, man ikke har lyst til.		
Engagement er det samme som selvkontrol		
Dit engagement er vigtigt, hvis du vil lære mest muligt.		
Engagement kan være, når du virkelig fordyber dig i en opgave.		
Dit engagement er godt for klassens læringsfællesskab.		
Engagement er noget, man er født med.		
Engagement er noget, alle kan vise.		
Det er altid nemt at være engageret.		
Hvis du bliver vred eller ked af det, kan det være svært at vise engagement		
Hvis man er engageret, er det ikke OK at lave fejl.		
Det må godt være svært, når du skal engagere dig i en opgave.		
Din lærer må aldrig stille dig svære opgaver.		
Jeg kan kun være engageret, hvis alt er let for mig.		