

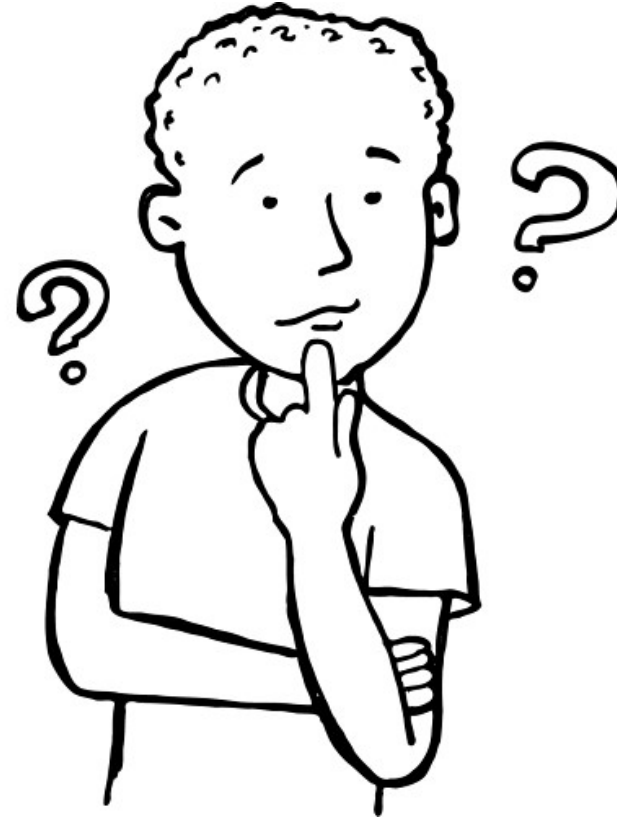
Opsamling handling

Fælles genfortælling

(ingen personlige tanker)

Opsamling tanker

Kun personlige tanker tilladt





1. del: Walk-and-talk (10 minutter)
2. del: Makkerarbejde på klassen (20-30 min)
3. del: Fælles diskussion i to grupper
4. del: Evaluering af emne, arbejdsform, egen indsats.

Walk-and-talk

Makkerpar:

Annika - Anika

Jeppé - Johannes

Asger - Lauge

Frida - Louise

Josefine - Mie

Andreas - Viktor

Frederik - Adam

Thea WR - Emma

Thea N - Astrid

Esther - Viktoria

Ali - Rasmus

Kathrine - Mathilde

Jacob - Hilal

Hver elev vælger et spørgsmål - et makkerpar ad gangen. Herefter 10 minutters Walk-and-talk, hvor man KUN må tale om spørgsmålene - og derefter om filmen generelt.

Makkerarbejde: 20-30 minutter

Man sætter sig med sin makker ved et bord.

Man skiftes til at vælge et spørgsmål

Man DISKUTERER først svaret/svarene.

Derefter NOTERER man stikord på arket.

(- Ja - I SKAL skrive svarene ned!!)

Storgruppeopsamling (15-20 minutter)

Med Ann-Berit

(sidder i 5.c)

Kathrine - Mathilde

Jacob - Hilal

Thea WR - Emma

Thea N - Astrid

Esther - Viktoria

Asger - Lauge

Frida - Louise

Med Uffe

(sidder i 6.a)

Annika - Anika

Jeppe - Johannes

Josefine - Mie

Andreas - Viktor

Frederik - Adam

Ali - Rasmus

Dagens arbejdsformer

- * Walk-and-talk - bevægelse og samtale
- * Makkerarbejde - mundtligt og skriftligt
- * Gruppesamtale - samtale / diskussion

-
- * Var du koncentreret, da I skulle gennemføre "walk-and-talk"?
 - * Hvad kan man få ud af at arbejde på denne måde?
 - * Var du koncentreret, da I skulle lave makkerarbejde?
 - * Hvad kan man få ud af et makkerarbejde (skr/mdtl)?
 - * Var du koncentreret, da I havde gruppesamtale?
 - * Fik du givet din mening til kende?
 - * Var du altid enig med de andre?
 - * Hvad kan man få ud af at dele meninger / tanker med en gruppe?