

HANDLING 1

Hvad handler bogen om? Skriv her:

HANDLING 2

Inddel bogen i 3 hovedafsnit. Giv afsnittene overskrifter.

1.

2.

3.

HANDLING 3

Nogle kapitler har ikke et nummer, men det, der kaldes en *vignet*. I bogen er det en tegning med en ridder (s.28, 50 og 65).

Hvad sker der i disse kapitler?

Hvilke funktioner har de?

Hvad synes I om dem?

HANDLING 4

Hvordan slutter bogen? Skriv her, hvad I tænker.

SPROGET 1

Forfatteren har valgt at bruge et helt særligt sprog i bogen – kom med eksempler her (husk sidetal)

”pikfjæs” side 7 – er brugt fordi.....

SPROGET 2

Hvad gør det ved jeres læsning og forventninger til bogen, at der allerede på side 7 står ”Pikfjæs”. Skriv og begrund.

SPROGET 3

Forklar i hvilke situationer børnene bruger det der særlige sprog. Giv eksempler.

SPROGET 4

Bliver dit personlige sprog og din situationsfornemmelse i forhold til at tilpasse dit eget sprog til situationen bedre eller dårligere af at læse bogen?

Forklar!

PERSONKARAKTERISTIK 1

Beskriv Elektra her (indre og ydre) og skriv sidetalshenvisninger ved.

PERSONKARAKTERISTIK 2

Hvordan er forholdet mellem Elektras udseende (ydre) og hendes indre? Begrund.



PERSONKARAKTERISTIK 3

Hvad lyver Elektra om? Find eksempler i teksten.



PERSONKARAKTERISTIK 4

På side 57 fortæller Elektra, at hun er god til at lyve. Hvorfor er hun det?

PERSONKARAKTERISTIK 5

Elektra fortæller også, at hun kan se, om voksne lyver. Hvorfor kan hun mon se det? Giv begrundelser.

PERSONKARAKTERISTIK 6

Hvordan udvikler Elektra sig igennem bogen? Giv mange forklaringer og begrundelser.

PERSONKARAKTERISTIK 7

Beskriv Elektras mor her (indre og ydre) og skriv sidetalshenvisninger ved.

PERSONKARAKTERISTIK 8

Beskriv her en person I selv vælger (indre og ydre) og skriv sidetalshenvisninger ved.

MOTIVER 1

Omsorgssvigt. Hvad er omsorgssvigt?

MOTIVER 2

Hvordan bliver Elektra omsorgssvigtet af sin mor? Henvis til bogen.

MOTIVER 3

Hvad med Elektras far. Har han på nogen måde svigtet? Begrund.

MOTIVER 4

Hvilke tegn kan der ellers være på at et barn er omsorgssvigtet?

MOTIVER 5

Hvert år bliver omkring 1000 danske børn tvangsfjernet i Danmark – det vil sige fjernet fra forældrene mod deres vilje. Hvorfor tvangsfjernes Elektra?

MOTIVER 6

Hvad mener I, der skal til, før børn skal tvangsfjernes?



MOTIVER 7

Vold. Hvilke former for vold optræder i bogen?



MOTIVER 8

Hvilken form for vold synes Elektra er den værste?

MOTIVER 9

i Danmark er det forbudt at slå børn. Alligevel sker det. "Psykisk vold" er der ikke ligefrem en lov imod. Det giver heller ikke synlige mærker. Kan du finde eksempler i bogen på psykisk vold?

MOTIVER 10

Rejsemotiv – er meget brugt af forfattere. Rejsen kan være både psykisk og fysisk. Hvordan udvikler børnene sig under flugten? Beskriv en eller flere af dem.

LÆRING 1

Hvad kan man lære af at læse en bog som "Soldater græder ikke"?

LÆRING 2

Er bogen egnet til læsning i folkeskolen?